



PLAN PRACY SZKOŁY

na rok szkolny 2020 /2021

półrocze I i II

MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:

- Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej potrafiących zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Pragniemy wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności, aby w przyszłości świadomie wykorzystywali je przez całe życie przyczyniając się do rozwoju miasta, regionu i kraju.
- Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.
- Przekazujemy im wiedzę jak bezpiecznie żyć w świecie nowych mediów oraz związanych z nimi zagrożeń.
- Kształcimy i wychowujemy uczniów na obywateli Europy i świata.

Opracowanie:

mgr J. Kwiecińska
mgr M. Drózd
mgr W. Ziębowicz

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>I</p> <p>Realizacja podstawy programowej</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły i procedur dotyczących covid - 19.</p> <p>2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej, wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</p> <p>4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>5. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w tym zdalnego nauczania.</p> <p>6. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej.</p> <p>7. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego.</p> <p>8. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.</p> <p>9. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p> <p>10. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. (Tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, oraz kół zainteresowań).</p> <p>11. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcami</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>bibliotekarz, informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas III</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>światlicy, higienistką oraz nauczycielami przedmiotów.</p> <p>12. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</p> <p>13. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego</p> <p>15. Realizacja innowacji pedagogicznej programowo – metodycznej pt. „Aspekty biologiczno – chemiczne w naukach geograficznych”.</p> <p>16 . Kontynuacja międzynarodowego projektu eTwinning „1,2,3 Play with me”.</p> <p>17. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”</p> <p>18. Godziny Wychowawcze ze Światem- klasa VIII - program edukacyjny PAH</p>	<p>mgr K. Baczyńska-Sevran mgr M. Dyczkowska mgr A. Peplińska</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska</p> <p>mgr M. Drożdż</p> <p>mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska mgr M. Dyczkowska mgr M. Dorosinska</p>	
<p>II</p> <p>Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</p>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie sprawdzianów zewnętrznych • pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>2. Omawianie sprawdzianów i badania wyników nauczania z rodzicami podczas zebrań.</p> <p>3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy.</p> <p>4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń programu naprawczego szkoły. • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego (klasy IV- VIII) • Realizacja projektu edukacyjnego „ Lepsza szkoła” z matematyki(klasy IV- VIII) • Kształtowanie myślenia kreatywnego i nieszampowego działania – Odyseja umysłu i w 10 miesięcy dookoła świata. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko– Chmielowiec</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>III</p> <p>Uczeń jako podmiot działań edukacyjnych.</p>	<p>1. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka.</p> <p>2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie.</p> <p>3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego.</p> <p>4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas oraz po skończonej zabawie i pracy na lekcji.</p> <p>5. Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do ludzi innych ras, kultur i wyznań. Zauważanie podobieństw i różnic.</p> <p>6. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>7. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom.</p> <p>8. Gotowość niesienia pomocy i sprawiania przyjemności kolegom oraz osobom starszym i chorym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu. • pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom, • pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. <p>9. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania.</p> <p>10. Młodzieżowy Grant Obywatelski – włączenie uczniów w życie i decyzje dotyczące szkoły.</p> <p>11. Wspomaganie uczniów i podejmowanych przez nich działań w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>12. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych.</p> <p>13. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej.</p> <p>14. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie www).</p> <p>15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>16. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>17. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A.Tomaszewska, mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>IV</p> <p>Dbalność</p>	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kołach zainteresowań, 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

<p>o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kołach teatralnych, • zajęciach sportowych. <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3 Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie elementów oceniania kształtującego, • indywidualizację pracy na lekcjach, • zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. <p>5. Uwzględnienie technologii informatycznej w programach nauczania przedmiotów.</p> <p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informatycznej w nowoczesnych warunkach (pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8.Opracowanie i realizacja założeń programu:</p> <p>a). udział w projektach „Owoce w szkole” (kl.I-III) oraz „Mleko w szkole” (kl. I-V)</p> <p>b) realizacja programu „ Trzymaj formę”</p> <p>c) realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I</p> <p>d). realizacja programu „ Mam kota na punkcie mleka” kl. I-III</p> <p>e). realizacja ogólnopolskiego projektu „ Misiowe podróże” kl. IIIb</p> <p>f).realizacja ogólnopolskiego projektu „Wymiana pocztówkowa” kl. IIIb, świetlica szkolna</p> <p>g). realizacja międzynarodowego projektu pod patronatem ministra edukacji „Lekturki spod</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr T. Cichocka</p> <p>intendentka mgr A. Jaroszewska</p> <p>wych. kl. I mgr I. Środa, mgr A. Filip</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr J. Odrobina</p> <p>mgr M. Drózdź</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
---	--	--	---

	<p>chmurki”</p> <p>h). realizacja międzynarodowego projektu „Kreatywne prace plastyczne” kl. IIIb, świetlica szkolna</p> <p>i). realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia dojrzewania. Bank dobrych praktyk”</p> <p>j). realizacja programu edukacyjnego „Naucz mnie od nowa”</p> <p>k). Projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>l)..Projekt edukacyjno-społeczny „To(działa)MY kl. IV-VIII</p> <p>ł). współpraca z higienistką szkolną</p> <p>9. Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia.</p> <p>10. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień.</p> <p>11. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych, zajęciach nordic – walking oraz wycieczkach szkolnych.</p>	<p>mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Odrobina</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr A. Tomaszewska mgr I. Środa, mgr A. Filip</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>mgr M. Drózdź</p>	
<p>V</p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Nr 53, • Miejska Biblioteka Pedagogiczna • Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom” • Miejska Biblioteka Publiczna – Filia nr 3 • MOPS 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wych. kl. I-III</p> <p>mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź</p> <p>mgr J. Kwiecińska mgr J. Kwiecińska mgr D. Weryńska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Sosnowcu
- Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu
- Parafia

- Schronisko dla zwierząt

- CDN w Sosnowcu
- MOS
- Urząd Miasta Sosnowca
- Zarząd Główny PCK w Sosnowcu
- Stowarzyszenie Rozwoju Klimontowa
- Fundacja „Pomóż i ty”

- Sztab WOŚP w Sosnowcu
- Policja
- Zespół Szkół Specjalnych nr 4

- Fundacja Kasperek i firma TOMAD

- Szkoła Podstawowa nr16

2. Edukacja prorodzinna.

- Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny.
- Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami

mgr D. Weryńska

mgr A. Filip

ks. A. Hepek

ks. P. Ryż

mgr A. Tomaszewska

mgr K. Baczyńska

mgr M Dorosińska

wszyscy nauczyciele

nauczyciele w-f

mgr J. Kwiecińska

mgr A. Filip

wszyscy nauczyciele

mgr K. Baczyńska-

Sevran

mgr M. Drózdź

mgr D. Weryńska

mgr K. Baczyńska-

Sevran

mgr A. Tomaszewska

mgr A. Tomaszewska

wszyscy nauczyciele

	<p>rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. • Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych. • Zajęcia otwarte dla rodziców. <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p>VI</p> <p>Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</p>	<p>1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno- wychowawczych ich dzieci. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją.</p> <p>2. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców.</p> <p>4. Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych.</p> <p>5. Świadomy uczeń i rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie frekwencji • eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów • uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia • nacisk na systematyczne odrabianie prac domowych <p>6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji.</p> <p>7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>9. Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się oraz nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>10. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji.</p> <p>11. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.</p> <p>12. Kształcenie kompetencji kluczowych.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p>VII</p> <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych.</p> <p>3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów.</p> <p>4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych (korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP).</p> <p>6. Podejmowanie działań w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, • zachęcanie do udziału w konkursach, • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, • doskonalenie umiejętności matematycznych, • rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych, • kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania. <p>7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce.</p>	<p>pedagog, wychowawcy wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	cały rok szkolny

	8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	
VIII Bezpieczna szkoła.	<p>1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły .</p> <p>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzależnień (środki psychoaktywne) • metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze. <p>3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</p> <p>4. Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi.</p> <p>5. Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach. Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</p> <p>7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</p> <p>8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</p> <p>9. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych • zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży <p>10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p>	<p>pedagog wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna</p>	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp • szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp • dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p / poż. <p>11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach nietypowych. • wdrażanie do przestrzegania wymogów higieniczno- sanitarnych w dobie pandemii COVID - 19 • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem. <p>12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznavanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.</p> <p>14. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować” przy współdziale WOŚP</p> <p>16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.</p>	<p>wszyscy nauczyciele inspektor BHP, SIP wychowawcy klas mgr A. Tomaszewska mgr B. Malina</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska</p>	<p>Po 1 lekcji w każdym półroczu</p>
<p>IX</p> <p>Ekologiczne aspekty nauczania.</p>	<p>1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego.</p> <p>2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka surowców wtórnych • zbiórka elektrośmieci, puszek i nakrętek 	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych.</p> <p>4. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.</p> <p>5. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p> <p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych – działalność LOP</p>	<p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
<p>X</p> <p>Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru.</p> <p>2. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności.</p> <p>3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>5. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne i klasowe • apele z okazji świąt narodowych • wyjścia do muzeów, skansenów • poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu • przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy • tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach. • kącik patriotyczny <p>6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uaktualnianie strony www • opracowanie broszurki informacyjnej o szkole • propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.		
XI Współdział biblioteki w realizacji zadań dydaktycznych	<p>1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego dla uczniów i nauczycieli.</p> <p>2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.</p> <p>3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.</p> <p>4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.</p> <p>6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych • udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła” • udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. <p>7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów. (Kółko teatralne) ???</p> <p>9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelni szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań.</p> <p>10. Organizacja świąt bibliotecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej • Miesiąc Bibliotek Szkolnych 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na czytelnika uczniów klas I • Dzień Bibliotek i Bibliotekarza • Tydzień czytania dzieciom 		
<p>XII</p> <p>Rola świetlicy szkolnej</p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych, • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, • udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współżycia społecznego, • kultury osobistej, • zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. <p>4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym.</p> <p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów.</p> <p>7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej.</p> <p>8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej</p>	<p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimediiów, zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych. 9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków. 10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych.	wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy	
XIII Kontrola i ocena pracy dydaktycznej oraz wyników nauczania	1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania. 3. Analiza badania wyników nauczania. 4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor	cały rok szkolny
XIV Doskonalenie kadry nauczycielskiej	1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach wychowawczych. 2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez: • udział w Wewnątrzszkolnych Radach Szkoleniowych, • zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe), • osiągnięcie kolejnego szczebla awansu zawodowego. 3. Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
XV Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. 3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm i pracodawców.	doradca zawodowy wychowawcy klas	cały rok

<p style="text-align: center;">XVI</p> <p style="text-align: center;">Konkursy i imprezy szkolne</p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych.</p> <p style="text-align: center;">Wrzesień</p> <p>1. Wrzesień miesiącem bezpieczeństwa: „Moja bezpieczna droga do szkoły” - konkurs plastyczny dla klas I – III</p> <p>2. Europejski Dzień Języków Obcych</p> <p style="text-align: center;">Październik</p> <p>1. Jesień wokół nas – konkurs plastyczny, kl. I-III</p> <p>2. CodeWeek europejski tydzień kodowania</p> <p>3. Konkurs w ramach obchodu Dnia Papieskiego</p> <p>4. Różaniec to skarb, który trzeba odkryć - konkurs</p> <p style="text-align: center;">Listopad</p> <p>1. Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej kl. IV – VIII</p> <p>2. Konkurs na plakat/prezentacje multimedialną na temat "11 Listopada Święto Niepodległości"</p> <p>3. "English is fun" - konkursy plastyczne oraz konkurs piosenki angielskiej dla klas III-V</p>	<p style="text-align: center;">pierwsze półrocze</p> <p>mgr Iwona Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska</p> <p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr A. Hepek mgr M. Dróżdż mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr W. Ziębowicz mgr E. Przytuła</p> <p>mgr T. Janus</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska-</p>
--	---	---

	Sevran mgr A. Peplińska
4. "Mikołaj Kopernik to stary piernik" konkurs przedmiotowo - kulinarny	mgr A. Tomaszewska
5. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce dla klas I-III „Piękna nasza Polska cała”	mgr K. Kulasik mgr B. Malina
6. Sztuka starożytnej Grecji - konkurs plastyczno-historyczny dla klasy V	mgr A. Mijas
7. Mikołaj z recyklingu	mgr J. Odrobina mgr A. Nowak
8. Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową	mgr Iwona Środa mgr A. Filip
Grudzień	
1..Konkurs na najbardziej efektowny stroik świąteczny dla klas 4-7	mgr A. Mijas
2. Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową	mgr A. Hepek
3. Wyślij życzenia na święta – konkurs plastyczno-literacki	mgr M. Dróżdż, mgr J. Kwiecińska
4. Konkurs charytatywny o Świętym Mikołaju	mgr K. Baczyńska- Sevran
5. Picture dictation kl. IIIa i IIIb	mgr A. Peplińska
Styczeń	
1. Szkolny konkurs " MISTRZ LEKTUR" kl. 7	mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska

	<p>2. Z Jezusem na drodze – konkurs plastyczny</p> <p>3. Konkurs kolęd i pastorałek</p> <p>4. Portret Babci i Dziadka</p>	<p>mgr A. Hepek mgr M. Drózdź, mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr J. Odrobina mgr A. Nowak</p>	
--	---	--	--

	<p>Luty</p> <p>1. Akcja TYDZIEŃ JĘZYKA POLSKIEGO</p> <p>2. "Z polską nauką na Ty" - konkurs interdyscyplinarny</p> <p>3. Turniej sportowy klas drugich „Zimowo na sportowo”</p> <p>Marzec</p> <p>1. Marzec miesiącem zdrowego stylu życia:</p> <p>2. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Zdrowo jem, więcej wiem”</p> <p>3. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej</p> <p>4. Akcja WIĘCEJ KULTURY W SZKOLNE MURY</p>	<p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr T. Janus mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p>	<p>drugie półrocze</p>
--	---	---	----------------------------

	<p>5. Szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas III-V</p> <p>6. Kartka wielkanocna</p> <p>Kwiecień</p> <p>1.Konkurs na wiersz lub rymowanekę o zdrowiu - konkurs dla klas I – III</p> <p>2.“Mały ratownik” - konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia dla klas I-III i IV- VI</p> <p>3."Mistrz klawiatury " dla klas 4-8</p> <p>4. EkoTest klas 4-8konkurs ekologiczny</p> <p>5. Konkurs „Przysłowia w rebusach”</p> <p>6.Wyślij życzenia na święta – konkurs plastyczno-literacki</p> <p>Maj</p> <p>1. Konkurs recytatorski dla klas I – III „Wiersze uczą , bawią i wzruszają</p> <p>2. Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem</p> <p>3. „Ratownik Medyczny Naszej Szkoły”</p> <p>4. "Dzień Różnorodności Kulturowej" - konkurs na strój</p>	<p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr J. Odrobina mgr A. Nowak</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Kulasik</p> <p>mgr A. Hepek mgr M. Drózdź,</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska</p>	
--	--	--	--

	<p>5. Konkurs poezji i pieśni Maryjnej</p> <p>6. Konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” kl. IV-VIII</p> <p>7. Konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” kl. I-III</p> <p>Czerwiec</p> <p>1. "Bezpieczeństwo w ruchu drogowym " dla klas IV-VIII</p> <p>Cały rok</p> <p>1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I – III</p> <p>2. Całoroczny konkurs fotograficzny dla klas I – III - „Cztery pory roku w obiektywie”</p> <p>3. Mistrz matematyki kl. IV-VIII</p>	<p>mgr A. Hepek mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr W. Ziębowicz mgr E. Przytuła</p> <p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr Iwona Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr M. Dyl mgr E. Pudełko- Chmielowiec mgr A. Ficińska</p>	
--	---	---	--

UROCZYŚĆCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr Iwona Środa, mgr A. Filip
Dzień Edukacji Narodowej	mgr A. Ficińska, mgr B. Malina

Święto Odzyskania Niepodległości	mgr W. Ziębowicz, mgr T. Janus, mgr A. Mijas
Jaselka	mgr A. Hepek, mgr W. Ziębowicz, mgr A. Mijas
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Wszyscy nauczyciele (koordynator: mgr M. Drózdź, mgr J. Kwiecińska)
Walentynki	mgr K. Baczyńska-Servan, mgr E. Pudelko-Chmielowiec
Dzień Otwarty Szkoły	Wszyscy nauczyciele (koordynator: mgr K. Baczyńska-Servan)
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	mgr W. Pilitowska, mgr U. Nowak, mgr K. Kulasik
Święto 3 Maja	mgr T. Janus, mgr W. Ziębowicz, mgr E. Przytuła
Piknik rodzinny	Wszyscy nauczyciele (koordynator: mgr M. Drózdź, mgr J. Kwiecińska)
Dzień Nauki Polskiej	mgr A. Tomaszewska
Zakończenie roku szkolnego 2020/ 2021 klasy I- III Klasy IV- VI Klasy VII-VIII	mgr M. Drózdź, mgr T. Cichocka mgr E. Przytuła, mgr M. Dyczkowska mgr M. Dorosińska, mgr A. Tomaszewska, mgr K. Baczyńska-Servan